EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN









Presentación



El Doctorado en Ciencias de la Educación es un programa interinstitucional diseñado por cuatro instituciones dominicanas de educación superior: la Universidad Católica del Cibao (UCATECI), la Universidad Abierta para Adultos (UAPA), la Universidad Católica Nordestana (UCNE) y la Universidad Tecnológica del Cibao Oriental (UTECO).

Este Programa forma profesionales con una sólida preparación académica y con competencia en investigación educativa. Así, el programa crea capacidades para generar conocimientos que contribuyan a la transformación de las prácticas educativas; a la interrelación entre las instituciones educativas y su entorno; y, a la integración de la ciencia, la tecnología y la pedagogía.

Los fundamentos filosóficos que se asumen en este programa están alineados con la visión, misión, valoresy objetivos de las instituciones consorciadas. Esto brinda a los participantes la oportunidad de responder a una amplia gama de necesidades y desafíos del ámbito de la educación.

Plácido F. Gómez Ramírez, Ed. D.

Coordinador del Doctorado en Ciencias de la Educación

Plácido Gómez es Doctor en Educación Científica, Magíster en Física, Universidad de Puerto Rico, Campus de Río Piedras (UPR-RP); Licenciado en Física y Técnico en Ciencias Físicas por la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD).

Ha llevado a cabo investigaciones científicas en modelación matemática de procesos físicos, en torno a la comprensión de conceptos científicos entre estudiantes de diferentes niveles educativos, así como sobre la creación y desarrollo de capacidades en ciencia y tecnología. Ha editado y publicado artículos y libros, y realizado numerosas presentaciones académicas en diversos países e instituciones de prestigio, incluidos foros en Asia, Estados Unidos de América, Europa, América Latina y el Caribe. Becado por la Fundación Fulbright, hizo estancia de investigación en el Centro de Educación Científica de la Universidad de Texas en Austin. Ha contribuido con diversas Instituciones de Educación Superior dominicanas: UASD, INTEC, PUCMM, UNPHU y la Universidad Mundial, enseñando a nivel de grado y posgrado, y fungiendo como director académico y de unidades de investigación y evaluación. En la UASD, fue profesor, Encargado de Laboratorio, Encargado de Tesis, Coordinador de Cátedra y Director del Departamento de Física; en la UNPHU coordinó la creación del primer programa de Especialidad y Maestría en Educación Científica de la República Dominicana. En la UPR-RP, creó y coordinó la implementación de nuevos programas académicos, impartió cursos de pregrado y posgrado en Ciencias Físicas, Física, Educación en Ciencias y Fundamentos Epistemológicos de Ciencias Físicas.

Ha dirigido la organización de alrededor de cincuenta eventos internacionales, educativos y científicos. Se ha desempeñado como Decano interino y como Ministro interino en varias ocasiones. Fue coordinador de Educación Básica, en el comité que estructuró la propuesta de creación del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología, coordinado por la Comisión para la Reforma y Modernización del Estado (CEPRyME) de República Dominicana, 1998-2000.

Como Subsecretario de Estado de Ciencia y Tecnología en 2004, fue responsable de crear las bases para implementar el primer fondo para financiar la investigación científico-tecnológica en República Dominicana (FONDOCYT). Concibió e implantó iniciativas de gran importancia, como el Congreso Internacional de Investigación Científica (CIC), el Seminario de Investigación Científica e Innovación Tecnológica-FONDOCYT, el Congreso Estudiantil de Investigación en Ciencia y Tecnología (CEICyT), la Carrera Nacional de Investigadores en Ciencia, Tecnología e Innovación, el Boletín CIENTEC, el primer Doctorado Nacional en Matemática, entre otras.

Fue miembro del Área de Ciencia y Sociedad de CYTED, y de la Comisión de Ciencia y Tecnología de Centroamérica, Panamá y República Dominicana (CTCAP). Ocupó la vicepresidencia de la Comisión de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (Organismo experto del ECOSOC-ONU), siendo elegido Presidente del Vigésimo Primer Período de Sesiones. Fungió como Subsecretario de Estado y Viceministro de Ciencia y Tecnología en el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT) de República Dominicana. Es Catedrático (Profesor Titular) retirado de la Universidad de Puerto Rico. Miembro de la Academia de Ciencias de la República Dominicana (ACRD) y miembro fundador activo de la Sociedad Dominicana de Física (SODOFI).



Objetivos específicos

Formar profesionales competentes en la investigación educativa, innovadores y capaces de trabajar en equipo. Impulsar la formación de docentes investigadores. **Objetivo general** Formar profesionales capaces de producir conocimiento en el campo de la educación. Promover la investigación científica para comprender los problemas en el entorno educativo y así intervenir con soluciones apropiadas. Incentivar la producción científica y divulgación del conocimiento.

Pefil del egresado

El egresado de este programa alcanzará las siguientes competencias:

- Experticia en modelos, enfoques y métodos de investigación en educación.
- Comunicación oral y escrita en la comunidad científica, académica y la sociedad en general.
- Uso eficaz de las TIC en procesos académicos y de investigación.
- Compromiso ético en su quehacer profesional.
- Destreza para formular e implementar políticas y proyectos educativos relativos a: 1) educación de niños, adolescentes, jóvenes y adultos; 2) marginalidad social; 3) necesidades especiales; 4) formación continua de docentes; 5) gestión y organización de las instituciones educativas; y, 6) tecnologías aplicadas a la educación.
- Emprendimiento en el diseño, creación y desarrollo de proyectos innovadores en el ámbito educativo.
- Generación de teorías que permitan explicar aspectos del ámbito educativo, a partir de la investigación.



Pénsum

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Distribución de los cursos por cuatrimestre

PRIMER AÑO COMPONENTE DISCIPLINARIO PRIMER CUATRIMESTRE							
	Clave	Curso	T	Р	С	Prerrequisito	
1	DCE-411	Metodología de la Investigación Educativa	2	1	3	Magíster	
2	DCE-412	Perspectivas Filosóficas y Sociológicas de la Educación Contemporánea	3	0	3	Magíster	
3	DCE-413	Taller de Comunicación y Redacción Científica	0	0	0	Magíster	
		Subtotal	5	1	6		

SEGUNDO CUATRIMESTRE							
	Clave	Curso	T	Р	С	Prerrequisito	
1	DCE-421	Nuevos Paradigmas de la Educación	3	0	3	DCE-412	
2	DCE-422	Psicología Educativa en Escuelas que Aprenden	1	1	2	DCE-412	
3	DCE-431	Diseño, Desarrollo y Evaluación Curricular	2	1	3	DCE-412	
4	DCE-423	Taller de Análisis Estadístico Aplicado al Campo de la Investigación Educativa	0	0	0	Magíster	
		Subtotal	6	2	8		

TERCER CUATRIMESTRE							
	Clave	Curso	Т	Р	С	Prerrequisito	
1	DCE-432	TIC e Innovación en la Investigación Educativa	1	1	2	DCE-421	
2	DCE-433	Tendencias Actuales de las Políticas Educativas	2	0	2	DCE-421	
3	DCE-434	Diagnóstico, Planeación y Evaluación Educativa	2	1	3	DCE-423	
4	DCE-435	Taller de Infotecnología	0	0	0	DCE-423	
		Subtotal	5	2	7		

Total componente disciplinario 16 5 21

SEGUNDO AÑO COMPONENTE INVESTIGATIVO							
PRIMER CUATRIMESTRE							
	Código	Curso	Т	Р	С	Prerrequisito	
1	DCE-441	Seminario de Tesis Doctoral I	1	10	10	Todas las asignaturas aprobadas	
Subtotal		Subtotal	0	10	10		

SEGUNDO CUATRIMESTRE						
	Código	Curso	Т	Р	С	Prerrequisito
1	DCE-442	Seminario de Tesis Doctoral II	0	5	5	DCE-441
		Subtotal	0	5	5	

TERCER CUATRIMESTRE							
	Código	Curso	Т	Р	С	Prerrequisito	
1	DCE-443	Seminario de Tesis Doctoral III	0	5	5	DCE-441	
		Subtotal	0	5	5		

TERCER AÑO							
	Código	Curso	Т	Р	С	Prerrequisito	
1	DCE-444	Defensa de Tesis	0	20	20	DCE-443	
		Subtotal	0	20	20		

Total Componente Investigativo 0 40 40
Total General 16 45 61

Líneas de Investigación

- ·Investigación y políticas en contextos socioeducativos.
- •Desarrollo humano e intervención educativa.
- ·Gestión educativa y currículum.
- ·Innovación, ciencia y tecnología en la educación.
- •Enfoques y estrategias para promover aprendizajes en los diversos campos disciplinarios.

Requisitos de Admisión

Los interesados en cursar el Doctorado en Ciencias de la Educación, deben poseer título académico de maestría en Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales, Humanísticas u otras áreas afines al Programa, a juicio del Comité de Admisiones; además, deben tener un índice académico mínimo de 80 puntos.

Poseer conocimientos sobre procesos investigativos evidenciados a través de publicaciones, proyectos, constancia de participación en eventos científicos, entre otros.

Los aspirantes deberán depositar los siguientes documentos, según el Reglamento del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT) y las normativas de las instituciones consorciadas:

- •Solicitud de admisión debidamente completada.
- •Certificación de título de maestría, legalizado por el Ministerio de

Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT).

- •Récord de Notas de la maestría, legalizado por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT).
- ·Acta de Nacimiento Legalizada
- Dos (2) fotografías 2x2
- •Copia de Cédula de Identidad y Electoral
- Certificado médico
- •Recibo de admisión
- Currículum Vitae
- ·Formulario de entrevista personal y profesional
- •Presentar una propuesta investigativa dentro de las líneas de investigación del Doctorado
- •Ensayo de no más de dos (2) páginas a dos espacios donde exponga la motivación y expectativas para con el programa

Para más información, comunicarse a:

Vicerrectoría de Investigación y Posgrado Tel.: 809-573-1020 Exts. 2353/2226

E-mail: vicer rectoria de investigación y posgrado @ucateci.edu. do

Escuela de Posgrado email: escueladeposgrado@ucateci.edu.do